夏溪初中2019年生命教育月活动总结

 为落实《2019年常州教育工作意见》，推动全市各级各类学校深入实施生命教育，促进学生健康成长，根据《关于开展2019年常州市学校生命教育月系列活动的通知》要求，我校开展了2019年学校生命教育月系列活动。根据市区教育局文件的活动要求，我校围绕本次生命教育周“劳动最光荣，实践促成长”主题，在扎实开展劳动教育工作的同时，又开展了一系列珍爱生命，关注心理的专题教育活动。现将活动工作总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

为搞好本次活动，学校成立了以政教处为负责参与的工作团队，具体组织实施。充分发挥宣传栏、电子屏、广播台等舆论阵地的作用，做到广泛动员，人人参与。

二、落实责任，确保劳动教育活动的顺利开展。

（1）开展班级卫生、校园及周边环境卫生竞赛活动。在活动中各班积极踊跃，发扬了不怕苦、不怕累、不甘落后的集体主义精神，收到良好的效果。

（2）结合“学雷锋月”主题活动，开展社区、村队参加公益劳动活动。以班为单位组织学生就近组队，参加社区公益劳动，宣传孝道传统、宣传劳动光荣，让孝敬之风走出校园吹向社会，让热爱劳动成为学生的良好习惯；进行“劳动之星、孝道之星”的评选活动，把此次活动表现好的学生评出来予以表扬，树立榜样，并让学生记录活动过程并写总结。

（3）为把此项活动推向高潮，让学生加深对此活动的感悟，我校又组织了开展“劳动光荣、孝顺可敬”征文、摄影比赛活动，并选出优秀国旗下讲话稿和优征文、绘画作品参加比赛。

（4）为选树榜样、激励同伴，在全校同学中开展了“劳动实践优秀学生”的评比活动，各位推选一名优秀学生参评，最终确定参加“常州市劳动实践优秀学生”的人选。

三、加强心理教育活动，为每位学生的成长导航。

1、社会在快速发展，人们的学习、生活、工作压力增大，越来越多的心理问题随之暴露，人们对心理健康的关注越来越多，小学心理健康教育也受到极大重视，如何疏导学生心中的那些小问题呢，根据社会发展形势，学校也成立了心理健康咨询室，配备了心理健康老师。

2、我们根绝相关书籍对心理健康的定义，分别制定了针对学生和老师的心理健康调查问卷，在全校师生中开展了心理自检活动，及时了解师生的心理健康情况。

3、根据这一心理健康问卷，及时掌握学生心理动态，鼓励有心理需要的学生们寻求老师的帮助，因此我们又开展了“悄悄话一—我找知心姐姐聊聊天”这一活动，班主任在班级里进行摸查，先进行一定的心理辅导，鼓励个别有需要的孩子去寻求学校心理健康老师的帮助。

最初我们认为这一活动可能在班级里开展比较好，毕竟班主任和学生之间比较熟悉。有的孩子可能害怕陌生老师，也不太愿意说出自己的心理困扰或者心理小秘密。但是事实上，还是有少数学生去找了心理辅导老师，虽然他们只是找老师分享自己的小秘密，虽然他们有的只是向老师提出一些问题，但是我们能发现学生还是有心理需求的，他们需要心理沟通，需要心灵上的交流。

4、为了将心理健康知识在全校普及，让家长和孩子都能认识了解心理健康的重要性，我们依旧传统型地制作了一期心理健康小报，印制发放给全校学生，让他们阅读。我们还向全体同学发放了生命教育读本，教育学生在周末时间进行阅读，丰富他们的心理健康知识。

5、邀请了国家二级心理咨询师、武进区家长总校戴菊伟老师为七八年级学生进行了一场题为“行走在明媚的阳光里”专题心理讲座。本次讲座教给了同学们心理学的知识、原理和应对的方法和技巧，也让学生对心理健康的重要性有了更深刻的体会。

加强中学生劳动教育和心理健康教育，同时提高学生思想修养水平，树立科学的世界观是一个同步实施的过程。它对学生高尚品质、人格和情操的形成会产生巨大的影响，同时也会影响智力发展，它是生命教育的重要组成部分。本次“劳动最光荣，实践促成长”生命教育周活动中，学生主动体验、积极参与，学生的心理品质有了提高，情商、智商得到了开发，人际交往面扩大了，社会适应能力增强了，心理障碍消除了；教师也转变了教育理念，改进了教学方法；学生的家庭建设也得益匪浅。

我校在生命教育工作上，踩下去的是一行坚定的脚步。新的机遇，也给我们带来了新的思考、新的挑战，我们将以此为契机，与时俱进，扎实推进我校生命教育工作的深入开展。