**夏溪初中2023-2024学年第二学期学校工作计划**

坚持以党的二十大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实国家课程计划。以新教学楼的交付使用为契机，以提高教学质量，推动学校内涵发展为中心工作，严格落实党组织领导的校长责任制，以人为本，和谐发展，促进学生全面和谐发展，办好人民满意教育。

**一、以文化建设为核心，构建品牌党建平台。**

充分利用“三会一课”、主题党日、专题培训、组织生活会、民主生活会等形式，把党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想落实到党员教育管理的全过程。通过各种形式的学习，把全校党员干部和师生的思想认识统一起来，创建学习型的党支部，深化推进学校办学理念。

健全发挥中小学校党组织领导作用的体制机制，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。要把党建工作作为办学治校的重要内容，发挥基层党组织作用，加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。

依托学校教育教学改革发展，根据学校的实际条件，进行党建文化阵地的建设，逐步丰富“三融一先”党建品牌的内涵，凝聚学校党员干部力量，使学校党建品牌成为助力师生成长，促进学校发展的旗帜。

**二、以社团活动为抓手，构建优质德育平台。**

1、落实全员德育，加强德育队伍建设。

（1）加强班主任队伍引领。每月召开一次班主任专题交流研讨会，推选优秀班主任进行经验介绍和案例分析，请学校领导进行业务培训和思想引领，充分利用“周建华”名班主任工作室及各方面资源，邀请德育方面的专家来校进行德育工作专题培训，提高班主任师德师风和业务能力。

（2）加强学生德育队伍指导。优化值日学生干部管理制度，优化检查标准内容和标准，优化执勤巡查安排，提升与师生交流沟通的能力，不断实现学生自我管理、自我服务、自我发展，指导学生干部在学校常规管理，活动组织，文化建设等方面发挥更大的作用。

（3）提高家长委员会工作。本学期，组建新一届家委会，在上届家委会的基础上进行人员优化，努力建设一支正能量、有智慧、配合学校工作、助力学生成长和学校发展的家委会队伍。定期组织家长沙龙，推送家长讲堂公众号，推广家庭教育心得。

2、巩固养成教育，加强学生思想道德建设。

（1）以“争做文明夏中人”为重要抓手，通过“规范仪容仪表系列”、“美德少年系列”、“文明卫生园系列”“校园之星”等专项教育活动，持续推进学生仪容仪表、行为习惯的规范和精神面貌、品质修养的提升。

（2）深入开展中学生日常行为规范教育，通过班级量化考核评比的形式，对学生卫生打扫、就餐纪律、集会活动队伍、阳光两操、离校返校、校园欺凌进行教育引导，促进学生由他律逐渐转变为自律，提高学生的自我管理。

（3）开展真善美教育。通过班会、升旗仪式、德育活动等方式，引领学生认识到什么是真善美，促进学生追求真善美，培养学生具有形象儒雅、举止优雅、气质高雅，言谈风雅的新时代中学生形象，培养学生形成文明、高雅、阳光的美好青春气质。

3、落实五育并举，开展多彩德育活动。

（1）扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国教育活动，结合“元宵节”、“学雷锋日”、“清明节”、“劳动节”、“五四青年节”、“母亲节”、“端午节”、“父亲节”和二十四节气等节日进行爱国主义教育、优秀传统文化教育、理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，开展“爱祖国、爱学习、爱劳动”的三爱教育活动和“节粮、节水、节电”的“三节”教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

（2）丰富师生在校生活，开展校内多彩活动。本学期，将开展本学期，开展“溪南艺术节”“读书节 “科技节”和“十四岁青春仪式”等系列活动，月度主题德育活动，系列升旗仪式、班会和黑板报建设。

（3）提高校园文化建设，提高校园文化氛围。本学期，在花架建设和图书角建设的基础上，开展“奋进新时代•书写新答卷”读书分享活动。大力开展爱国主义教育系列活动，弘扬中华民族传统美德。

（4）树立典型，打造校园新风尚。开展“夏中美德少年”系列活动、“学雷锋，从小事做起”系列活动，发现身边的好人好事、高尚品德和奋斗精神，对特定人物和具体事件进行宣传报导，增加德育活动的针对性和时效性。

**三、以教学科研为中心，构建知行课堂平台。**

1.打造知行课堂平台。全面改革课堂教学，全过程优化教学环节，提高课堂教学效率，全方位的激发师生课堂教与学的生命力。深入开展以“校级公开课”、“示范课”“新教师见面课”、“说课”、“微课”等活动为载体的课堂教学研讨。

将常规课堂转变为优质课堂。以学生会学和乐学为目标，要求教师改变教法，以“教”为中心转变为以“学”为中心。以“传授知识”为主转变为“教给学生学习方法和能力。以“学习知识”为主变为“关注学生全面发展”，致力于学习能力的培养，从而实现终身学习。

2.抓实教学管理过程。继续优化和创新管理制度，制定年度教学计划，以年级组为单位落实教研组和备课组工作。以建设高效课堂为核心，以教研组为基础，探索各学科高效课堂模式或思路，确立学科带头人，确定研究方向和恰当的研究主题，通过教研教改活动，如讲座、观摩课、示范课、汇报课、经验交流等形式，推进高效课堂的探索实施，校本教研要认真组织，扎实开展，取得实效。

3.加强教师专业培训。制定校本培训方案，加强教师专业培训的针对性、计划性。完善校本培训的相关制度，从广度走向深度，从管制走向疏导。倡导教师走进图书馆读书，提高业务素养。学校继续组织教师参与阅读学习、师徒结队、观摩汇报、课题研究等活动，对表现优秀的教师实行奖励。做好“学科带头人和骨干教师”的培训工作。选出业务能力强，肯学习，爱钻研、善总结的中青年教师作为培训对象。打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用，对普通教师进行“一帮一”的培训活动。

**四、以安全后勤为保障，构建良好运行平台。**

1、时刻不松抓安全

（1）建立健全安全工作机制。健全安全各种制度及防范应急预案，做到对隐患的排查与整改及时到位。定期召开安全工作会议，提高师生安全意识。要求各班上安全课，以学生安全集中教育大会、安全教育主题班会、主题板报、手抄报等形式，积极开展安全教育与宣传。

（2）坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水、电设施等开展经常性的检查，及时排除学校各种安全隐患。

（3）定期开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

（4）抓好学校安全保卫工作。坚持做好来人来访登记制度、学生请假制度，班级坚持晨检制度，每周安全教育制度，强调住校生管理制度；确保全校师生安全。

2、规范学校账务管理，探索创新学校后勤服务育人模式。加强学校账务管理，严格学校经费、校产、物资的处置和管理。规范收费行为和从教行为。禁止各种形式的乱收费，杜绝有偿家教、违规补课。

3、加强食堂管理。对师生伙食进一步科学配餐，提高食堂员工的服务意识和服务质量，优化学生就餐时间安排，提高师生餐饮质量。为学校教育教学中心工作提供了坚强有力的后勤保障。

新学期的风帆已扬起，时间的继往开来，又在每个人的面前摊开了一页崭新的白纸。学校全体师生将带着梦想，带着希望，用每一天的真诚和努力，共同描绘出又一幅精彩的画卷。

2024.2