**夏溪初中2021-2022学年第二学期学校工作总结**

在教育局的正确领导下，学校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，现将工作情况做以下汇报：

一、发挥党群工团作用，丰富教师业余生活。

充分发挥党支部的战斗保垒作用和觉员的先锋模范作用。认真学习习近平总书记系列讲话精神，扎实组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。严肃党的组织生活，严格落实“三会一课”等基本制度，积极开展党员活动日、政治生日，用实际行动推进“两学一做”常态化制度化。充分发挥工团组织在促进教育事业发展中的作用。开展丰富多彩的教职工业余文化生活，组织教师节庆祝活动、教职工趣味运动会、慈善一日捐活动、教职工排球赛等，丰富了教师的业余生活。

二、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

1、完善德育组织机构，凝聚德育教育合力。

构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍，是学校落实德育工作的关键。本学期我们强化了学校德育工作二级管理模式，加强年级组、班级的德育教育职能和目标管理，加强学生自我管理能力，逐步形成学校的“两自”(自主学习、自我教育)德育特色；进一步优化了德育队伍的过程管理，增强了政教处对年级组、班级工作的指导、服务、检查反馈的职能。每月召开班主任工作会议，安排好工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2、德育活动系列化，“五心”开展显特色。

在全校学生中根据不同年级和不同主题，逐层深入开展“五心教育”系列活动，形成校本化的活动实施体系。

（1）“忠心”行动。如：开展国家安全知识达人赛、“喜迎二十大”手抄报评比、观看“崇尚英雄 精忠报国”短片等活动，加强学生的爱国主义教育和生命教育，激励他们热爱祖国、报效祖国的远大志向。

（2）“爱心”行动。以3.5学雷锋为契机，七、八年级队员开展“绿箱子”行动和“敬老院献爱心”行动、九年级开展爱心接力棒等，让学生学会理解，弘扬关注社会、大爱有责的良好风气。

（3）“关心”行动。师生、生生间开展学科、生活和行为等结对帮困活动，让学生学会合作，倡导团结友善、和谐共进的校园文化。

（4）“孝心”行动。以三月生命教育月契机，组织学生开展“临灾不惧 化危为安”和“五个一”系列活动，渗透安全教育，引导学生科学认识灾难，增强防灾减灾和转危为安的能力。

（5）“信心”行动。七年级换巾仪式、八年级十四岁青春仪式、九年级毕业仪式等，让学生学会创造，点燃健康成长、奋发成才的希望。

3、强化行为规范训练，改变学生精神面貌。

（1）重视规范教育

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展“八礼四仪”养成教育活动。提倡学生从小事抓起、从平常抓起，常抓不懈，定期开展行为习惯检查，教育学生不与社会闲杂人员交往，洁身自好;教育学生改正进网吧、留长发、染发、穿戴不整、言语粗鲁等不良习惯。本学期检查学生行为习惯，对有不良行为习惯的学生及时进行批评、教育，提高了学生总体文明程度，营造了良好的精神风貌。

（2）重视转化工作

重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，先后对破坏公物、旷课等不良行为进行专项治理。构建“学校、家庭、社会”三者立体的“教与管”的网络结构。既能给问题学生公正的评价，又给予一定的鞭策，改过自新，有效遏制了不良行为的蔓延。

三、深化课程改革，提高教学质量。

1、落实课程计划，紧抓教学常规。

（1）严格执行常州市武进区中小学课程计划安排，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务，保证学生每天一小时的阳光体育运动，促进学生素质全面发展。

（2）加强公开课、听课制度。按照学校要求，每位老师均能认真对待公开课，不管是学校内部公开课还是礼河教育集团内教研活动上的公开课，老师们都能积极认真的参加，从备课、听课到评课，在活动中共同提高，学校听课已经常态化，慢慢成为一种习惯，尤其是一些年轻教师，姜云鹏、邓芸、曹昕怡等，经常在一些老教师的课堂上看到他们听课学习的身影。教师们对教学设计的高效性更加注重，提高了教师的执教能力。学校领导带头深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法。

（3）组织开展各项教学活动，配合校长室做好各项教学调研研讨，集团联合教研活动等，4月14日在学校开展西片英语中考复习研讨活动，5月31日组织学校马仕帷、周维玉、薛军老师参加了礼河教育集团组织的“聚焦课堂，赋能乡村”教学研讨活动。由于疫情，从3月14日起，学校三个年级就开始进行线上教学，我们会同各年级组根据各年级学生的不同特点及学习情况，制定了切实可行的线上教学方案，力争停课不停学，取得更大的学习效率。

2、扎实抓好毕业班教学工作。

本学期初三毕业班时间紧，事情多，任务重，三月份由于疫情还开展了三个星期的线上教学。从三月初毕业生信息采集起，初三学籍会审、中考复习研讨活动、英语口语听力考试、体育中考、自主招生、志愿填报，中考、毕业生花名册的上报，毕业证书的验证等一系列工作都很重要，确保不出丝毫差错。

毕业班的教学工作是一个学校教学工作的重中之重，针对毕业班的具体情况，多次研讨，大家出谋划策，针对学校学生实际，重点探讨学校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。毕业班教师在抓好上新课的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，明确学习目标，培养学生稳定的应试心理和应试能力。

3、认真组织教学调研，并做好质量分析。

按照期初安排，本学期在3月和5月份各组织一次阶段检测，但是由于疫情，3月份的阶段检测未能如期举行，4月份组织了期中考试，七年级学业水平抽测，6月组织了期末考试，初三组织了新课结束考试、两次模拟考试，艺术测试等，每项工作各个环节，都做细做实，抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。在师生的努力下，在4月份的期中考试中，七年级历史为片第2名，政治为片第4名，数学第4名，语文第5名，英语第6名，总分平均第5名的成绩；八年级政治第2名，数学、物理、历史第3名，语文第4名，英语第5名，总分平均第3名，九年级模考数学第3名，化学第3名，历史第5名，其他学科第6名，总分平均第6名。

四、立足校本教研，提高教师业务素养。

1、继续坚持各学科组的集体备课研讨活动。学校将集体备课纳入常规，加大监管力度。每次活动有检查、有记录，活动后及时公布出勤情况，与奖惩挂钩，为集体备课的正常开展提供了有力保障。同时对集体备课制定细则，确保“四定”：定时间、定地点、定人员、定内容。做到集体备课和教研培训相结合，注意学科间教学的整合。备前精心准备，备中加强交流，备后注重完善。达到信息沟通，资源的共享，做到相互促进、相互提高。

本学期，各教研组继续以公开课教学为抓手，统筹安排，认真上好公开课、示范课，让每一位教师都有锻炼和提升的机会。为确保公开课教学收到良好效果，学校要求任课教师提前备课、编写教案，并积极组织相关学科全体教师听课、评课。公开课教学在夏溪初中已经形成常规，对提高教师整体素质起到巨大的推动作用。

2、结合学校的特点，进一步加大师资培训的力度，拓宽培训的渠道，丰富培训的内涵，以形式多样的师资培训为抓手，促进教师队伍再上新台阶。

首先，认真落实新课程标准，以“学习新课标，贯彻新课标，实践新课标”为主题，全面提高全校教师的课堂教学水平。其次，进一步强化教师的自我学习、自我提高的原动力。一方面强化教师的理论业务学习，做到学有主题，有的放矢，积极推进教师读书工程的实施，另一方面鼓励每一位教师一学期读一至两本教育专著，积极撰写读书心得和教学反思，提高自身内涵。第三，邀请校内外知名的教育专家来学校开设专题理论讲座，定期进行理论业务学习培训，组织教师走出去参加各级各类教科研研讨活动，汲取先进经验，不断提高全校教师的理论水平和学术层次。第四，积极组织教师加各级各类专业性的征文竞赛，凭借各项论文评比，推动广大教师由教书匠型向学习型、理论型的转变。本学期，共有10多篇征文在各级各类教育刊物上发表或获奖，多篇论文在征文评比中获奖。

3、以创建教育现代化学校为动力，坚持“真抓实干”的工作方针，把课题研究作为教科研工作的重头戏，使学校的教科研工作走上新的台阶，促进课题研究再出新成果。

首先，强化课题组管理。在课题研究的过程中，加强对课题的管理。继续对学校课题作有序的规划和梳理，对现有课题作有效的管理和探索。在校长室的领导下，切实加强对课题组的管理工作，定期召开课题组会议，布置有关研究要求和任务，各课题组长进行深入交流，同时展示一个月来科研成果及过程资料；课题组长做好本课题研究的组织管理工作，定期召开课题组成员交流研讨会，并作好相关的记录。积极开展实验研讨课活动、同类课题组协作研讨活动等在校内进行研讨。其次，加强课题组自身建设。课题组建设包括组织建设、制度建设和思想建设。组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力；制度建设上要求形成一套符合学校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循。

五、加强综治安全教育，构建和谐平安校园。

学生的安全问题至关重要，事关社会—学校—家庭安定稳定问题，在管理过程中，做到责任到人，工作到位。

1、加强对各年级、班级的安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作。如：学生中途离校，先由本人提出申请条，班主任签，政教处盖章后，门卫放行，学生才能离开学校。

2、丰富安全教育内容，积极开展如：119消防安全教育、交通安全教育、活动安全教育、饮食安全教育、人身安全教育、假日安全教育、财产安全教育、公共安全教育。为切实消除校园安全事故的发生，学校政教处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作。值日领导认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。并加强交通安全教育，利用国旗下讲话在全校教育学生遵守交通规则。

3、通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来。加强家校联系，利用校讯通平台的机会努力提高家长的安全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。如：期初安全教育、周末回家安全教育、期中安全教育、学校安全教育专栏、班级黑板报、广播和升旗仪式的安全教育讲话、发放致家长一封信等。

4、开展安全自查，树立安全意识。安全无小事，在学校每次校务会，班主任例会，全体学生集会，升旗，班会，教师例会上，都做到次次有研究部署，次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面，并通过开展全体师生应急疏散演练，对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育。本学期进行了彻底的安全大排查，对灭火器及电线进行更换，做到及时发现问题，及时整改，防患于未然。

5、常抓疫情防控。严格按照上级部署开展新冠肺炎疫情防控工作，积极做好疫情防控物资储备、防控方案制订、医务室及隔离室设置布置、宣教措施落实、消毒工作安排落实、台帐资料整理等工作，为全校疫情防控工作做好全方位保障。

本学期里，学校全体教职员工明确了教育发展方向，团结一致。想法实，干劲实，效果实，成绩实，以饱满的热情，务实的作风，勤奋的工作，在局党委的正确领导下，辛勤工作，圆满地完成本学期的各项工作任务，我们将满怀信心地去迎接新的更大的挑战。

2022.6.30