**夏溪初中2020-2021学年第二学期学校工作计划**

本学期学校各项工作必须坚持以党的十九大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实国家课程计划。秉承"尚勤尚新,务本务实，求真求强”的精神，以"科研引领、实干兴校"为主题。突出根本抓德育，强化中心抓教学，形成特色重科研，全面提高教育质量和管理水平，促进学生全面和谐发展，办好人民满意教育。

一、抓牢党建工作，提高干部队伍素质。

1、开展各项活动，加强对党员的教育引导，进步推进党风廉政建设。定期召开民主生活会,塑造良好的党员干部形象。

2、加强党组织建设,不断壮大党员队伍。建立稳定的入党积极分子队伍;做好入党积极分子的教育、培训、考察、推优机制,推动党建制度化。

3、加大党组织对学校行政、工会团委工作的指导督查力度，确保学校认真贯彻落实党的教育方针政策，引导教职工树立正确的价值取向，形成强大的教育合力，提升学校办学品味。

二、加强学生德育工作，构建文明和谐校园。

1、合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—政教处（德育处）—年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

2、切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力；有赖于大胆管理和严格要求；有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“夏溪初中学生在校一日常规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

3、高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下的讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

4、加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

继续加强校纪校风建设，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设（板报布置、图书角/文化角的建设），提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝清明节、学雷锋纪念日、五四运动等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观,培养学生高尚情操。

三、强化常规管理，提高教育教学质量。

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。要继续实行教案、作业的检查制度和听课制度。严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足开齐各门学科，严禁随意调课、缺课，确保各类课程的教学质量。强化教师备课，提高备课质量，做到不仅要备知识点，更要备教法和学法，逐步提高教师驾驭教材、创新性的处理教材的能力。本着“向四十五分钟要质量"的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯。注重后进生的转化工作、加大家访力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

3、进步加强现代教育技术工作。进步加强学校的现代教育技术工作，要求教师努力树立"关键是意识现代化”的观念，进步掌握现常用的现代教育技术手段，每位教师都要掌握上网搜索资料、处理资料以及收发电子邮件的本领。充分发挥网络资源在教学中的作用，充分利用好“班班通”设备。

四、加强教科研工作，促进教师专业发展。

1、加强教研组建设，做好校本研训指导和服务工作。

本学期要进一步提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。教研组做到教研活动专时专用，活动要有内容、有记录、有组织。教研组活动力求形式多样，如说课、听课、评课，教学设计的探讨，课件制作学习，学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会，校际教学交流等等，做到活动项目化。逐步完善教研组评先量化制度，及时考核各教研组的教科研情况，奖励优秀教研组，促进学校浓厚的教研氛围。

2、营造研究氛围，让科研走近教师。

主动融人学校教育教学工作，不断更新教师的科研观，鼓励教师将科研与自己的工作实际紧密结合，让教师深感：“科研是我的事业”，从而着力打造我校的校本科研亮点。例如：从日常教学中的难点、疑点、热点问题入手，以各种形式组织教师展开研讨。让每位教师认识到：科研就是发现工作中的问题，发现就是科研；是反思教学行为，反思就是科研；是质疑手中的教材，质疑就是科研；是审视留给学生的作业，审视就是科研；是探讨不能独立解决的难题，探讨就是科研……让全体教师都能精彩迈入教科研门槛。同时充分利用现代信息技术上网阅读，及时了解教育教学前沿信息，写好读书笔记。并且通过研讨会、教学沙龙等形式展示出来，与同事以及广大网友分享自己的阅读收获。

3、做好课题申报工作

为了做好常州市教育科学“十四五”课题申报工作，召开课题申报筹备会议，建立了课题研究小组。新学期，教科室将按照工作计划，全面启动课题申报工作。

（1）确定课题研究方向

根据学校课题研究总体规划，在课题专家的具体指导下，结合自身特长和兴趣爱好，确定课题研究方向。课题研究范围分部门研究、学科研究和个人研究三大类，围绕着“核心素养培养”“社会实践教育”“科技教育”“溪南课程建设”四个大方向展开。

（2）制定课题工作计划，有序推进课题培训和研究

教科室根据学校和教研室总体要求，和校长室、教务处共同拟定课题组工作计划。课题组将根据计划时间表，有序进行边培训边研究，实现真问题、真研究、有成果、有收益的工作目标。

（3）建立课题研究学习和交流平台

为了课题组有效开展学习和研究，教科室建立三类网络平台，一是微信工作群，用于推送工作通知和各成员之间交流；二是QQ群，同于各成员上交作业、指导老师进行批阅点评和各成员之间学习；三是建立课题研究过程性展示平台，用于上报课题研究各环节材料，展示课题研究进展情况。

（4）课题组内汇报和交流

课题研究组成员在课题研究专家指导下进行研究的同时，还要每月在组内进行一次学习汇报，及时将自己学习所得传达到每个课题组成员，带动课题组共同研究，共同进步。每周组织一次交流，由各成员轮流进行。交流会采取线上和线下模式，促使各成员相互学习，共同提高。

五、高度重视安全工作，创建平安校园。

1、牢固树立“安全第一”的思想，认真落实“任何事情都没有生命更珍贵，任何工作都没有安全工作更重要，任何业绩都没有促进学生健康成长更突出”的工作理念，时刻加强校园安全和学生安全的教育与管理，提高师生的安全意识和自救互救能力。

2、严格执行学校安全责任制，签订安全责任书，确保安全责任层层落实，责任到人。完善校园安全防控体系和应急管理体系，以妥善处理校内突发事件。

3、加大校园安全设施投入,提高人防、物防、技防的配置水平;强化安全管理重点，加强交通、消防、防踩踏、等校园安全防范工作;定期对学校各项设施进行安全检查，发现安全隐患，及时整改。组织开展开学前学校安全隐患排查和学期中的安全抽查检查。

4、加强师生的安全教育，宣传新冠疫情、防溺水、防火、防震、交通安全等安全知识，强化师生的安全意识:定期开展紧急疏散演练活动，提高学生的防灾避险意识和能力;采取切实可行的措施，防止校园欺凌事件发生。

新的目标孕育新的希望，新的任务具有新的挑战,新的征程更须新的作为,希望我们全体教师进一步增强"等不起”的紧迫感、‘慢不得"的危机感、“坐不住”的责任感，以更加高昂的斗志、更加创新的思维、更加扎实的措施、更加务实的作风，全校上下一心，同心合力，积极作为，追赶超越，为把我校建设成为“老百姓满意的家门口优质农村初中”而努力奋斗。

武进区夏溪初级中学

2021.2